



ARCIDIOCESI DI CATANIA
Ufficio Scolastico Diocesano per l'Insegnamento della Religione Cattolica
Via Vittorio Emanuele, 159
95131 CATANIA

**GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE DEL TIROCINANTE IdRC
DA PARTE DEL DOCENTE TUTOR**

| | |
|----------------------|--|
| TIROCINANTE | |
| Docente TUTOR | |

| | | | |
|---------------|--|-----------------------------------|---|
| Scuola | <input type="checkbox"/> dell'Infanzia | <input type="checkbox"/> primaria | <input type="checkbox"/> secondaria di grado |
|---------------|--|-----------------------------------|---|

| | |
|---------------------|--------------------|
| Osservazione | Effettuata in data |
|---------------------|--------------------|

| |
|---|
| Eventuali riflessioni (Per es.: compilazione dei documenti, strumenti di verifica utilizzati, valutazioni effettuate, ecc.) |
| |

IL DOCENTE TUTOR

.....

Luogo....., data.....

| Informazioni di contesto | | |
|---|--|--|
| Plesso | | |
| Classe/Sezione | | |
| N. alunni | di cui maschi femmine di cui con disabilità di cuicon DSA di cuistranieri di cui...con altri BES | |
| Caratteristiche salienti dell'ambiente (Disposizione alunni/strumenti didattici in aula) | | |
| Attività osservate | | |

| | Il contesto | | |
|-----------------------------------|--|---|-------------------------|
| | Indicatore | Frequenza | Note |
| Clima relazione /didattico | Si percepisce un clima disteso e collaborativo all'interno della classe | <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni: |
| Ambiente di apprendimento | Utilizza lo spazio a disposizione in modo efficace | <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |
| | Utilizza il tempo a disposizione in modo efficace | <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |
| | La classe è disposta in modo ordinato ed efficace per le attività proposte | <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |
| Progettazione | Ha progettato con chiarezza le attività durante la programmazione settimanale | <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |
| Attività Didattica | Il docente esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività | <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |
| | Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che sia svolte correttamente | <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |
| | È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe | <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| | Fornisce agli alunni <i>feedback</i> positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali Errori | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |
| | È coerente rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |
| Metodologie didattiche | Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Specificare con un √: ...Spiegazione frontale ... <i>Brain storming</i> ... <i>Problem solving</i> /Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate ... Momenti di verifica formativa Attività di manipolazione ... <i>Flipped classroom</i> <i>Role-Playing</i> ...Schematizzazioni e mappe concettuali <i>Circle time</i> <i>Cooperative learning</i> Lavoro di gruppo <i>Peer tutoring</i> <i>(Altro)</i> <hr/> Eventuali osservazioni e suggerimenti |
| Uso delle tecnologie didattiche | Integra le nuove tecnologie all'interno della lezione | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Quali √: LIM, prevalentemente per proiezione LIM, in modo interattivo Tablet <i>Computer based</i> BYOD (<i>Bring your own device</i>) Navigazione in internet Libro digitale/espansioni online <i>(Altro)</i> <hr/> Eventuali osservazioni |

| Gli alunni | | | |
|----------------------------------|---|--|------------------------|
| | Indicatore | Frequenza | Note |
| Rapporto con gli alunni/studenti | gli alunni sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |
| | gli alunni sono messi a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell'effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell'insegnante | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |
| | gli alunni lavorano singolarmente o organizzati in gruppo | <input type="checkbox"/> SI individualmente <input type="checkbox"/> SI in gruppo <input type="checkbox"/> misto | Eventuali osservazioni |
| | gli alunni sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità/ | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |
| | Il docente monitora diversi gruppi e/o diverse attività simultaneamente | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |
| | <input type="checkbox"/> Altro _____ | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |

| Interazione docente/classe | | |
|---|---|------------------------|
| Indicatore | Frequenza | Note |
| Si percepisce una relazione positiva e di rispetto reciproco tra docente e alunni e tra gli alunni stessi | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |
| Si percepisce una relazione positiva e collaborativa tra il docente neoassunto e il docente di classe | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |
| Il docente ha condiviso con la classe le regole di comportamento | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |
| Durante il Tirocinio si sono verificati episodi problematici che sono stati affrontati con efficacia | <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> Parzialmente <input type="checkbox"/> No | Eventuali osservazioni |

Legenda per Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento:

NON SI RIVOLGE AGLI ALUNNI CON EMPATIA
 NON RIESCE A CONTROLLARE LA CLASSE
 NON ESIGE IL RISPETTO DELLE REGOLE
 NON PREPARA L'ATTIVITÀ DIDATTICA
 È SENSIBILE AI CONSIGLI
 ACCOGLIE CON ENTUSIASMO I SUGGERIMENTI
 PADRONEGGIA LE METOLOGIE DIDATTICHE
 REAGISCE POSITIVAMENTE SE INCONTRA DIFFICOLTÀ
 GESTISCE GLI SPAZI E I TEMPI DELLA DIDATTICA

tel. 095 2504327 - 2504328 fax 095 2504359

e-mail: ufficio.scuola@arcidiocesicatania.com uff.scolastico@diocesi.catania.it ufficioscolastico@pec.diocesi.catania.it